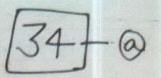
3.3.3 (2016-17)



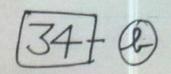
# समय-समाज के संदर्भों की श्रीध-पत्रिका

संपादक डॉ॰ वज कुमार पाण्डेय डॉ॰ दीपक कुमार राय

#### अलका पिलकेशान्स

448, पॉकेट-5, मयूर विहार, फेज-1 विल्ली-110091





वर्ष : 9 अंक : 3 🔲 जुलाई-सितम्बर, 2016

#### सेद्धानितकी

सैद्धान्तिको भारत में समाचार पत्रों के निवयक (आर.एन.आई.) हारा अनुमोदित है।

सरक्षक:

डॉ॰ नवल किशोर

डॉ॰ पी. एन. सिंह

डॉ॰ एस. त्रिपाठी

परामर्थाः

डॉ॰ गिरीश मिश्र

डॉ॰ आर एन. कुमार

डॉ॰ जी. पी. ओझा

संपादक मंडलः

डॉ॰ शशिकांत राय

डॉ॰ कृष्ण कुमार सिंह

डॉ॰ अनिल कुमार सिंह

डॉ॰ अमर कान्त सिंह

प्रबंध संपादकः

डॉ॰ साद बिन हामिद

साज-सज्जा :

पंकज क्मार झा

#### संपादकीय सम्पर्कः

448, पॉकेट-5, मयूर विहार, फेज-1,

दिल्ली-110091

फोन : 011-22753916, 47541851 e-mail : editorialindia@gmail.com

मृत्य : ₹ 1500.00

मुद्रक एवं प्रकाशक शैलेन्द्र सेंगर द्वारा 448, पॉकेट-5, मयूर विहार, फेज-1, दिल्ली-110091 से प्रकाशित तथा शिव शक्ति प्रिटर्स, नवीन शाहदरा दिल्ली-32 से मुद्रित

नोट :

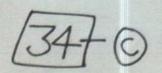
पत्रिका में प्रकाशित लेखकों के विचार अपने हैं। उसके लिए पत्रिका/संपादक/संपादक मंडल को उत्तरदायी नहीं उहराया जा सकता। पत्रिका से सम्बंधित किसी भी विवाद के निपटारें के लिए न्याय क्षेत्र दिल्ली होगा।

PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE

en Vrigh

DELHI-110007





#### इस अंक में

#### गृह विज्ञान

वाल अपराध के कारकों एवं उनके उपचारों का विश्लेषणात्मक अध्ययन-डॉ॰ अलका	7
पंचायता राज म महिला जनप्रतिनिधियों को भूमिका-डाँ० रिश्म कमारी	15
भारत सरकार की स्वास्थ्य के सन्दर्भ में नीति एवं कार्यक्रम-श्वेता कांता	
पत्रकारिता	25
आपातकाल की भूमिगत पत्रकारिता—डॉ॰ अरूण कुमार भगत	47
भारत में समाचार पत्रों की वर्तमान प्रवृतियां-अश्विनी कुमार	57
इतिहास	
हड्प्पाई धर्म- प्रीतम सिंह सारसर	69
असहयोग आन्दोलनोपरांत 1930 तक चम्पारण में गांधी प्रभाव की निरंतरता-कुमारी नीतृ	73
मुंडा जनजाति और समावेशी विकास: मुंडा महिलाओं के विशेष संदर्भ में - श्रीमन नारायण पाठक	
और गाँधीजी बोल उठे - 'चम्पारण की लड़ाई फतह हो गई!'-विनीता कुमारी	78
भारत-बर्मा संबंध (1900-1923)-इन्द्रकाना	84
डॉ॰ लोहिया का आर्थिक दर्शन: एक दृष्टि में-मनौरंजन कुमार 'मयंक'	89
हिन्दी	93
मनोषो कथाकार व्यक्तित्व: आचार्य जानकीवल्लभ शास्त्री-डॉ॰ नीलम कुमारी	96
राजनीति विज्ञान	
सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005: एक समीक्षा-सुनील कुमार	99
ब्रिटिश भारत में छापखाना (प्रेस) एवं इसका प्रभाव-कुमारी रीना	105
वैश्वीकरण की राजनीति और भारत-अंजनी कुमार घोष	108
संस्कृत	
महाकवि भवभूति का व्यक्तित्व एवं कृतित्व-डॉ॰ प्रसून दत्त सिंह	114
हमारे संस्कृति में संस्कार-मनीष कुमार भारती	118
काशी का धार्मिक जीवन-डॉ. कूमारी नूतन	120

सेंखान्तिकी

(4)/जुलाई-सितम्बर, 2016



हैत वेदान्त में प्रत्यक्ष प्रमाण का स्वरूप-डॉ॰ भक्त वत्सल	
श्रीहरिनामामृत व्याकरण में वर्णित संज्ञाओं का वैशिष्ट्य-चित्रा भारद्वाज	12
वैदिकसाहित्ये विवाहसंस्कारस्य वैशिषट्यम्-डॉ॰ शम्भू कुमार पाण्डेय	12
श्रीदयान-द्वरितमहाकाव्य में निरूपित जीवनदर्शन-डॉ. चन्द्र भूषण झा	13
मैथिली	<b>13</b>
आलोचना आ साहित्यवृद्धिः विश्लेषणात्मक अध्ययन-सरोज कुमार	
दर्शनशास्त्र	14
राजा राममोहन राय के सामाजिक-पुनर्जागरण की दार्शनिकता-सुमन कुमारी	147
शिक्षाशास्त्र/मनोविज्ञान	17/
उच्च माध्यमिक शिक्षण संस्थाओं के छात्र तथा छात्राओं के व्यक्तित्व की	
विशेषताओं का तुलनात्मक अध्ययन-अलका कुमारी; डॉ॰ अनीता शर्मा पी.एच.डी.	150
प्रेसमड (मैली) से बनो जैविक खाद का जनपद मुजफ्फरनगर के कृषि क्षेत्र में योगदान-डॉ० रिश्म तायल	
गांधी विचार	156
खादी से आर्थिक स्वावलम्बन: गांधी जी के विचारों के संदर्भ में अक्षय कुमार	165
COMMERCE	
Management of Microfinance for Rural Development in India: A Review – Dr. Dilip Kumar Sahu	
Reforms in Indian Capital Markets - Dr. Lakshman Sinoh	169
Impact of T.V Advertisements on Buying Pattern of Adolescent Girls—Bhawya Sachdeva Mukhi	174
ECONOMICS	179
**DI in the Field of Promoting Information Technology and Communication—Dr. Rakesh Kumar	100
EDUCATION	185
he Girl Child Education: Policies and Problems - Shazia Fatma	188

(5)/जुलाई-सितम्बर, 2016

रीखान्तिकी



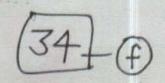
#### **ENGLISH**

Wordsworth and Coleridge: A Comparative Study - Dr. Arun Kumar	
Feminism and Shashi Deshpande's Feminism—Dr. Ranjit Kumar	19
Wordsworth and His Predecessors - Mayank Ranjan	19
LAW	20
Company Act, 2013 is a New Wine in a Small Bottle: A Study—Anjay Kumar	21
GEOGRAPHY	
Impact of Agriculture Development on Water Resources  - Om Prakash and Dr. Shiv Raj Singh Tomar	
PSYCHOLOGY	219
Educational Achievement and Family Environment  — Dr. Lakshmeshwar Thakur; Smt. Rashmi	226
ARABIC	
Development of Arabic Fiction during Twenty Century - Farida Parbin	230
HOME SCIENCE	
Impact of Mal Nutrition on the Health of Child Labour: An Analysis — Sushma Kumari	237
HISTORY	
Themes in Early Medieval India: An Analysis of The Whole Era  — Manisha Malik	245
JOURNALISM	
Future of Print Journalism in the Time of Mobile and Internet  — Tej Narayan Ram	255

सैखान्तिकी

( 6 ) / जुलाई-सितम्बर, 2016





#### श्रीदयानन्दचरितमहाकाव्य में निरूपित जीवनदर्शन

डॉ. चन्द्र भूषण झा

संस्कृत विभाग, सेण्ट स्टीफन्स महाविद्यालय, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली-110007

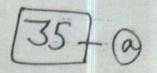
स्वामी दयानन्द अद्भुत समाजोद्धारक, वैदिक धर्म के अटल प्रचारक, असत्य-निवारक और सत्य-संरक्षक थे। सौभाग्य से उन्होंने अपने शैशव में ही सत्य का वरण किया था। भौतिक पदार्थों को अनित्य समझ उनमें उदासीन बुद्धि उत्पन्न को थी। उनकी तोंग्र मेधा, विलक्षण व्युत्पत्ति, तीक्ष्णतम तर्कशिवत की तद्युगीन मनोधियों ने भूरिश: प्रशंसा की थी। जीवलोक के समस्त जीव के प्रति उनके अन्तस्तल में करुणा और अनुकम्पा का अतल महार्णव हिलोरे मारता था। भारतीयता बलवती होकर उनके हृदय में विश्राम करती थी। श्रुतियों से निस्स्योंदत आह्लादक पीयूष-पान में उनका मन रमता था। दम्भ, कपट, छल और पाखण्ड की तिमस्रा के तिरोधान हेतु देदीप्यमान ज्योतिमंय बालारूण की भौति जगतीतल में उनका आविर्भाव हुआ था।

ऐसे बन्ध, अभिनन्ध, अनवद्य चरित्र को केन्द्र में रखकर सुरगवी के कतिपय समुपासकों ने अपनी जिह्ना, लेखनी और जीवन को कृतार्थ किया है। सर्वप्रथम आचार्य अखिलानन्द शर्मा ने ''दयानन्ददिग्वजयम्'' नामक महाकाव्य रचकर सरस्वती-पुत्रों के कर-कमलों में अपना सारस्वतोपायन समर्पित किया था। तदनन्तर, आचार्य मेधावत का "दयानन्ददिग्विजयम्" महाकाव्य, पातञ्जल महाभाष्य के ममर्ज आचार्य विद्यानिधि शास्त्री का ''दयान-दर्षिचरितम्'' गद्यकाव्य, आचार्य दिलीप दत्त उपाध्याय का ''मृनिचरितामृतम्''. आचार्य धर्मवीर शास्त्री का "महर्षिमाल्यार्पणम्" प्रभृति कृतियाँ सुधीजनों के दुक्पध में अवतरित हुई। इस शृंखला का स्वर्ण-कलश पात: स्मरणीय आचार्य रमाकान्त उपाध्याय जी के "श्रीदयान-दचरितमहाकाळ्यम्" के रूप में 2006 ई. में प्रकट हुआ। परमपिता परमेष्टी की लीला अपरम्पार है। श्रद्धेय कवितल्लज, आचार्य रमाकान्त जी उपाध्याय के शिव-सायुज्य के पैतीस-छत्तीस वर्षों के पश्चात् उनको मानसी दृष्टि के प्रकाशन का सुयोग बन पाया जिसका संकेत ग्रन्थ के स्वनामधन्य सम्पादक, दुर्धर्ष मनीषी, संस्कृत नभोमंडल के भास्वर अंशुमाली, कवि-हृदय, सहदय, कवि-पुत्र प्रो. वाचस्पति उपाध्याय जी ने पुस्तकारंभ में प्रस्तुत अपने 'नैवेद्यम्' में ''तेषां जीवनकाले इर प्रकाशित नाभूदिति क्षणमपि विचित्त्य नितर्ग में सीदित चेत:" कह कर दिया है। अस्तू, 'उदिते नेषधे काञ्ये क्व माम: क्व च भारवि:' की सुक्ति सार्थक हुई। जब यह ग्रन्थ पाण्डुलिपि-स्वरूप में संरक्षित या तभी संस्कृत साहित्य के मुर्धन्य समीक्षक आचार्य रमेश चन्द्र शुक्ल जी ने "अर्वाचीन-संस्कृतम्" में लिखा था - ''दयानन्दचरित नामक महाकाव्य जिस परम मधुर सुबोध भाषा से अलंकृत है तथा जिस सुन्दर शैली में काव्य-सीन्दर्य को प्रस्तुत करता है, यह उनका अपना अपूर्व बैलक्षण्य है। द्यान-दिक्षिजय महाकाच्य भी इन्हीं गुणों से युक्त है। परन्तु अन्तर इतना है कि दिग्विजयम् तो यत्र-तत्र है, परन्तु चरितम् सर्वत्र है।" बीस सर्गों में समुपनिबद्ध लगभग द्विसहस्र पद्य परिमाण वाला

सेखान्तिकी

( 138 )/जुलाई-सितम्बर, 2016





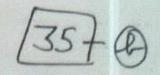
समाजिक विज्ञान. मानविकी श्वं वाणिज्य की श्रोध पत्रिका

संपादक शैलेन्द्र सेंगर निदेशक, एकंडमी ऑफ एडमिनिस्ट्रेटिव सर्विसेंग, दिल्ली

#### मेन्छला प्रकाशान

एफ-3/139, सेक्टर-16, रोहिणी विल्ली-110089





वर्ष : 10 अंक : 1 🗖 जनवरी-मार्च, 2017

#### मतादर्श

मतादर्श भारत में समाचार पत्रों के निवंधक (आर.एन.आई.) द्वारा अनुमोदित है।

सलाहकार संपादक डॉ- गिरीश मिश्र

> संपादक शैलेन्द्र सँगर

संपादक मंडल डॉ॰ आर. एन. कुंअर डॉ॰ बामेश्वर सिंह डॉ॰ विद्या भूषण श्रीवास्तव डॉ॰ रवीन्द्रनाथ राय डॉ॰ अमरकान्त सिंह डॉ॰ लक्ष्मेश्वर ठाकुर

> साज-सञ्जा पंकज झा

संपादकीय सम्पर्कः

448, पाँकेट-5, मयूर विहार, फेज-1, दिल्ली-110091

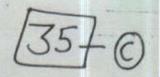
फोन : 011-22753916, 47541851, 64683387 e-mail : editorialindia@gmail.com

मुल्य : ₹ 1500.00

मुद्रक एवं प्रकाशक अलका सिंह द्वारा एफ-3/139, सेक्टर-16, रोहिणी दिल्ली-110089 से प्रकाशित तथा बी. के, ऑफसेट, नवीन शाहदरा दिल्ली-32 से मुद्रित

नीट: परिका में प्रकाशित लेखकों के विचार अपने हैं। उसके लिए परिका/अपारक/अपारक मंहल को उत्तरदानी नहीं उहारण का मन्त्रताः परिका में अन्तरिक विचार को विचार को विचार के लिए नाम क्षेत्र दिल्ली होताः





7

11 14

#### इस अंक में

#### मैथिली

मैधिली लोक-साहित्य: एक अध्ययन-डॉ॰ होरा मंडल	
हिन्दी	
समर्पण-डॉ॰ रेणु कुमारी	
उषा प्रियंवदा की कहानियों में व्यक्त कथा संवेदना का मनोविश्लेषण-संगीता शर्मा	11
"आनन्द का प्रकाश" भारतीय संस्कृति के परिपेक्ष्य में - डॉ॰ सुभद्रा आ	14
हिन्दी कविता में मामामिक के	21
हिन्दी कविता में समसामयिक बोध-डॉ॰ अलका प्रकाश	24
स्त्री-विमर्श की पाश्चात्य अवधारणा-डॉ० रंजना कुमारी	27
दर्शनशास्त्र	
कांट के नैतिक दर्शन में नैतिक आदेश और शुभ संकल्प की सम्बद्धता	
-संजीव कुमार सुधान्यु	32
समाजिक न्याय की अवधारणा-स्नेहलता	35
राजनीति विज्ञान	
पूर्णिया जिले में बीस सूत्री कार्यक्रम कार्यान्वयन में सरकार की नीति एवं परिणाम -मो. नीशाद	
	40
संवैधानिक उपवंध और नारी सशक्तिकरण के बढ्ते कदम-स्मृति कुमारी	44
मोदी सरकार की विदेश नीति के विविध आयाम-क्रांति प्रकाश	50
इतिहास	
औपनिवेशिक भारत में महिला-कानूनों की पृष्टभूमि-राजेश कुमार प्रज्जवल	56
मौयाँतर काल में जातियों का विकास-सुबोध कुमार गुप्ता	61
अतादर्श (४)/जनवरी-मार्च	2017



जैन धर्म तथा बौद्ध धर्मों के सामाजिक आयाम: एक ऐतिहासिक अध्ययन	
- संदीप कुमार	64
प्राचीन भारतीय समाज एवं शूद्र-डॉ॰ अमरकांत सिंह	70
पत्रकारिता	
पत्रिकाओं के लेआउट एवं डिजाइन के सैद्धातिक आयामों का अध्ययन	
- अश्विनी कुमार	73
संस्कृत	
संस्कृत साहित्य में तन्त्र साधना-डॉ॰ भक्त वत्सल	79
वैदिक साहित्य में नारो-डॉ. कुमारी नृतन	83
अथर्ववेद और अग्निपुराण में गौसरक्षण एवं गौविकत्साविज्ञान-डॉ॰ शम्भू कुमार पाण्ड	ta 89
आचार्बदण्डिनो विश्रुतचरिते कलानिरूपणम्-डॉ. चन्द्रभूषणझाः	94
मेघदूत में वर्णित भारतवर्ष का तत्कालीन भौगोलिक परिदृश्य-डॉ. श्याम कुमार झा	99
PHILOSOPHY	
Man and Nature in Jainism—Pradeep Kumar Tiwari	107
Climate Change: A Philosophical Analysis — Abhimanyu Kumar	116
ECONOMICS	
Child Labour: Problems and Prospect in Jharkhand and Bihar	119
- Dr. Rakesh Kumar	
COMMERCE	
Accounting for Responsibility in an Organization-Dr. Nasir Ahmad	126
Marginal Costing and Break-even Analysis – Dr. Kapil Harit	130
POLITICAL SCIENCE	
Journey of Nuclear Suppliers Group And India's Membership Bid	126
-Dr. Md. Mushfique Alam	136
Ideology and Politics in India—Dr. Sudhir Kumar Singh	
(6) (mark) und 2017	तदर्श



#### MANAGEMENT History of Life Insurance in India-Rajeev Gupta 150 SOCIOLOGY Industrialization and Development: Discontentment among Tribals in Orissa -Dr. Prem Lata 163 HISTORY The Spiritual Aspect of Marriage and Family in Ancient India -Sima Kumari 168 GEOGRAPHY Socio-economic Changes Among the Pasies, A Geographical Study of Saran Distric-Ajit Kumar 174 **JOURNALISM** Emergence of Social Media in India: Truth Vs Propaganda

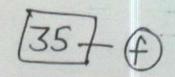
मतादर्श

- Tej Narayan Ram

(6)/जनवरी-मार्च, 2017

181





#### आचार्यदण्डिनो विश्रुतचरिते कलानिरूपणम्

डॉ. चन्द्रभूषणझाः

संस्कृतविभागः, सेण्टस्टीफन्समहाविद्यालयः, दिल्लीविश्वविद्यालयः, दिल्ली-110007

संस्कृतवाङ्मयं विविधकलाकोविदानां सर्जकाणां बहुविधैः ग्रन्थरलैश्चकास्ति। एषु ग्रन्थेषु कवेदिण्डनः कृतिर्दशकुमारचरितं नाम किमपि विशिष्टं स्थानं संधत्ते। पूर्वपीठिका-मुख्यभाग- उत्तरपीठिकेत्यभिधानेषु त्रिषु भागेषु व्यवस्थापितस्य दशकुमारचरितस्य मुख्यभागे अध्यै उच्छवासाः सन्ति। अध्यमे उच्छवासे 'सुश्रुत' नाम्नो मन्त्रिणः पुत्रो 'विश्रुतो' नायकरूपेण प्रस्तुतः। विश्रुतस्य चरितस्य तमुकनिबन्धनादयमुच्छवासो विश्रुतचरितम् इत्यभिधानेन प्रथितः।

विश्वतचरितं वीराद्भृतरसान्वितं पुस्तक वर्तते। ग्रन्थादावेव वयं पश्यामो यद् भीषणे विन्ध्यारण्ये एकोऽष्टवर्षदेशीयो बालः बुभृक्षितः पिपासितः सन् विलपित। तत्समीपस्थे कृपे चैको निस्सहायो वृद्धो निपतितः। कथानायको विश्वतस्तयोः साहाय्यम् आचरित। निर्जनो वनप्रान्तः। तत्र कृपो वर्तते। कृपे जलम् अस्ति। कृपाद् बिहः सतृष्णः शिशुः तिष्ठिति। कृपाद् बलिनस्सारणस्य िकमिप साधनं नास्ति। तत्र कथानायकः अरण्यप्रदेशे एक वशनालीपादपं लभते। तस्यैव वशनालीपादपस्य मुखाद् जलं निस्सार्य शिशोः पिपासां प्रणाशयित। अपि च, कृपपिततस्य निष्कलस्य बिहरुद्धरणार्थं रज्ज्वाभावे वनस्थां लतामेकाम् आश्रयते। पुनश्च बुभृक्षितस्य बालस्य बुभृक्षां सान्वियतुं विश्वतः लकुचवृक्षस्य फलानि त्रोटयित। एते लकुचवृक्षाः अतीवोनुङ्गास्सन्ति। वियति क्षिप्ते शराः यावद् दूरं व्रजनित तस्मादिप अधि कम् उच्छितः एते दुमाः। एषु दुमेषु कानिचन फलानि वृक्षस्य शिखरेषु लग्नानि सन्ति। अस्मिन् प्रकरणे आचार्यदिण्डना अवसरो लब्धो नायकस्य विश्वतस्य पाषाणक्षेपणप्राबोण्यसमुपवर्णनस्य। स विशदीकरोति यन्नायकः स्वीयैः प्रस्तरक्षेपैः महति दूरे स्थितान्यिप पञ्चषाणि फलानि भूमौ पातियतुं प्रभवित। तैः लकुचकलैश्च शिशोः बुभृक्षां निवारयित। तद्यथा,

"अधाहमभ्येत्य व्रतत्या कयापि वृद्धमुतार्यं तं च बालं वंशनालीमुखोद्धृताभरिद्भः फलैश्च पञ्चषैः शरक्षेपोच्छितस्य लकुचवृक्षस्य शिखरात् पाषाणपातितैः प्रत्यानीतप्राणवृत्तिमा-पाद्य......'"

एवङ्खलु 'हस्तलाघवं" नाम या कला वात्स्यायनाचार्येण कामसूत्रे चतुः षष्टिकलासु अन्यतमा परिगणिता तस्या एव निदर्शनं वयं प्राप्नुमः। पुनरग्रेऽपि हस्तलाघवस्य, अपि च अपरासां काषाञ्चन कलानां नदीध्यत्वे।

'विहारभद्र' नाम्नः सचिवस्य कथावर्णने वैजयिकीनां विद्यानां' साक्षात्कारो भवति। विहारभद्रः अनन्तवर्मा नाम्नो नवनियुक्तस्य नृपस्य कुमारसेवकः सचिवोऽस्ति। स एको भोगासक्तः परमविलासो अकर्मण्यो जनः। नृपस्य चितानुवृत्तौ विहारभद्रः सुतर्ग कुशलः। अतः राज्ञः प्रसादात् लब्धप्रभृतवित्तोऽस्ति।

मतादर्श

संस्कृत

( 94 )/जनवरी-मार्च, 2017



## सर्वदर्शनसंग्रह एवं शङ्करदर्शन

#### डॉ॰ पङ्कज कुमार मिश्र

एसोसिएट प्रोफेसर, संस्कृतविभाग सेण्ट-स्टीफ़न्स कॉलेज दिल्ली विश्वविद्यालय

PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE

DELHI-110007

PP

परिमल पब्लिकेशन्स



दिल्ली

प्रकाशक : परिमल पब्लिकेशन्स २७/२८, शक्ति नगर दिल्ली - ११०००७ दूरभाष : २३८४५४५६, ४७०१५१६८

#### © लेखक

प्रथम संस्करण : वर्ष 2016

ISBN: 978-81-7110-479-6

मूल्य : ₹ 300.00

मुद्रक:

बालाजी ईमेजिंग सिस्टम्स वजीरपुर गाँव, अशोक विहार दिल्ली - ११००५२



#### INTERNATIONAL SEMINAR

#### ON Global Diversity and Sustainable Development



## वैश्विक विविधता एवं सतत विकास (शोध पुस्तक एवं स्मारिका)

Patron

Dr. Amrendra Narayan Yadav

Vice-Charcellor, B.P., Ambedkar Bihar University, Muzaffarpur

Chief Editor

Dr. Harinarayan Thakur

Editor

Dr. R.K. Anand

Editorial Board

Dr. Jawed Siddique
Dr. Mrigendra Kumar
Dr. Arun Kumar
Dr. Ekbal Hussan Siddique
Dr. Shivshankar Prasad

मुंशी सिंह महाविद्यालय, मोतिहारी

PRINCIPAL
ST. STEPHEN'S COLLEGE



न १ जो चायाच्या. जाजपणह

#### अनुक्रम

• प्राचार्य-सह-प्रधान सम्पादक की कलप से 05 • Editorial / From the Desk of Editor 09

**English Abstract** 

- Globalization and Cultural Hybridization: A Critical Study of Sita's Ramayana/Dr. Vinita Jha/11
- Millennium Development Goals & Utilisation of RH & FP Services in Bihar: A Case Study of Giriak Block in Nalanda District/ Dr. Rabindra Nath Ojha, Annie Joya & Rajeev Ranjan (Mobile phones for Education: a case study) / Dr Arun Jee/ 12

Trends In India's Exports of Textiles & Garments And Strategies Under Changing Global Scenario"/Dr. Rabindra Nath Ojha, Dhiraj Kr. Mishra & Pinki Kumari/13

Indian Muslims — Neglected or appeased /Dr. Mirza AB Baig / 14

Demonetisation: The changing step towards Indian economy / Umesh Kumar Sinha/14

Biodiversity and It's Conservation /Ashwini Kumar and Anamika/15

Biodiversity & Sustainable Development/Kumari Rani Singh/16

- Advocacy of Global Diversity and Sustainable Development in Arundhati Roy's Writings/ Anant Kumar/17
- Pluralism and Sustanable Development of the Indian Society/Arshad Imam/18

ICT: National Programme to Promote ICT in Education/Jafar Ekbal/19

 Conservation of Biodiversity: The Underpinnings for Sustainable Development/Ravi Manglam/20

Full Paper:

 Endangered Old World Valtures in South Asia, A case of Loss of Biodiversity and Gene Pool/Prof. M. J. Siddiqui /21

SANSKRIT and Sustainable Development/Dr. Pankaj K. Mishra/26

- Effect of Locus of Control on Academic Achievements of Scheduled Caste Students/Dr. Arvind Kumar Ranjan/33
- Sustainable Diversity: The Indivisibility of Culture and Development /36

Development, Environment and Brick Industry?/Mukesh Kumar/42

Education Policy and Diversity Accommodation in India/Hasan Nourbakhsh/49

Sustainable Development and Cultural Diversity/Hartmann Liebetruth/56

- Linguistic Diversity under Threat: The Postglobalization Scenario/Dr Md Equebal
   Hussain /64
- China Factor in Indo-Bangladesh Relations in the 21st Century: An Overview/Prof.
   Ram Prakash/68
- Inclusive Classrom and Socal Diversity in India: Myths and Challenges/Sanjay Kumar/74
- Hundreds of Home Languages in the Country and many in most Classrooms: Coping with Diversity in Primary Education in India/Dhir Jhingran/86

Divrsity and Sustabale Development /Arjun Appadurai/98

Diversity in Nature and Culture (Background Document by UNEP)/101

Biodiversity And The Utilization of Moringa Oleifera: A Sustainable Livelihood Approach
/Shilpi Kumari/104

Champa (Michelia champaca Linn.) of Champaran, India/Ratnesh Kumar Anand and Shailja Srivastava/106

PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007 Page 16 of 56

DELH!

#### **SANSKRIT** and Sustainable Development

#### Dr. Pankaj K. Mishra,

Associate Professor, Dept. of Sanskrit, St. Stephen's College University of Delhi, Delhi- 110007 E-mail:- Pankaj.k.mishr@gmail.com

#### ABSTRACT

This article focuses on sustainable development based on insights from the Language and Sanskrit scriptures. Its main purpose is not to damage the linguistic fragmentation of developing countries and the language blindness of development planners, but to highlight the positive role; languages can play as a source of empowerment and as an ally in the quest for sustainable results. It is not that I am going to propose that only Sanskrit has that power to sustain global development or that only Sanskrit has that ability to cement the gap of global diversity. Also, I would like to submit that in academics, research papers and articles on various dimensions of leadership for sustainable development have been written by several scholars over the years. However, very few papers are found on spiritual qualities and philosophical perspectives; especially from the ancient Indian context. As a result, the objective of this paper is to explore and uncover the intrinsic leadership developmental perspective of Sanskrit scriptures such as Bhagavadg+t, Upani'ads, Artha[stra etc.for sustainable development.

#### INTRODUCTION

Language is the only sustainable weapon that can bind a multilingual nation like India. Hindi, English, Classical and the regionallanguages occupy a very significant role in the formation of national values and integration of the largely populous nation like India where literacy is growing and education is dipping. After independence, English continues to enjoy its primacy not only in our educational system but also in every corner of our livesas a medium of instruction. Also simultaneously, other languages are on the verge of extinction.

It is no secret that the way of our lives has become less sustainable throughout the time. If we continue these trends of over consumption we will need more than one planet for the human species to survive. And yet it would not be enough. Therefore, now more than ever, it is necessary to come up with a practical yet sustainable solution.

The definition of sustainable development is broad. It includes economical, ecological, social and educational aspects of sustainability. Thus, there are many different ways to approach the issue of creating more sustainable communities. Communication consequently plays an important role in the progress of creating a sustainable way of life around the globe.

Global communication generates the discourse of sustainable development.

Global Diversity and Sustainable Development :: 26

PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007 DELHI MON

Page 17 of 56

# Poetry, Drama and Aesthetics

Select Papers

Editors Radhavallabh Tripathi Satyanarayan Chakraborty

PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007

Sanskrit Studies Centre, Silpakorn University, Bangkok, Thailand

16th WSC Volume - 7

DELH

#### Contents

	Contents	iii
	Forward	v
1.	Play of Colours in Bāṇabhaṭṭa's Kadambari (Pūrvabhāga) Vrushali M. Potnis-Damle	1
2.	A Flash Light on Nirmala Sikh Stotras Virendra Kumar Alankar	15
3.	Abhinavagupta's Style Of InterpretingThe Illustrative Verses: A Critical Analysis Sridevi	25
4.	Definition of Kāvya- A critical analysis in the light of Navya- Nyāya language and Methodology Anil PratapGiri	43
5.	Performing Disfiguration: Pain, Death in Sanskrit Treatises and Performance Ahikla Vimal	51
6.	On Ratnākara and Māgha Yamasaki, Kazuho	61
7.	The Relation between Plot, Character, their Generalization and Aesthetic Pleasure in the Dramatic Art: An Indian Aproach Suparna Bandyopadhyay	73
8.	Satire in Kshemendra's Kalāvilāsa Harish Chandra Kukreti	77
9.	Fresh Interpretation of Abhijñāna in Abhijñānaśākuntalam Pankaj K. Mishra	
10	). Pramāṇas as Conceptualized in Sanskrit Poetics Prof. Hari Dutt Sharma	
11	The term 'sambhāvanā' explained in utpekṣāalanikāra by Rhetoricians with special reference to Nyāya Philosophy Shiuli Basu	(3)

12. Use of Similes Depicting Aesthetics in the Poetry of

ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007 Page 19 of 56

Mahakavi Ashvaghosha

Dr. R. K. Mahajan

#### resh Interpretation of Abhijñāna in Abhijñānaśākuntalam

Pankaj K. Mishra

#### Introduction

Realization and comprehension are the two pivotal impressions which are cast by the Poets on their connoisseurs/ readers and spectators through their works. Technically, these are known as Rasa and upadeśa. The former appeals the hearts and latter sharpens the mind.

The intellect does not get restrained within the creation of the words which are fluid and infused with proper sentiments. It rather, brings forward the soothing and acceptable notions about the life. Along with being an artist the poet is a thinker too, who deals with the solutions of the worldly problems and analyses the contemporary beliefs, simultaneously. But, this skill of the poet lies in disguise since he does not want the flow of the sentiments to be obstructed. He employs the plot and the characters as per his perception. He creates his thoughts apparent through his poetic skills which enable him to delineate his vision emphatically and sentiments which make his ideas easily comprehensible. In the world of the poetry the poet is the ruler who can delineate the world the way he desires.

> अपारे काव्यसंसारे कविरेक: प्रजापति: यथास्मै रोचते विश्वं तथैव परिवर्तते

#### Intended effort of Poet

Zand Wisher

An enlightened poet like Kālidāsa must not be read for sheer plants fact, he has a message to deliver through his works. And what h convey through his works is not a trifle and cliché theory, but thought depicting his own real self, which not only contemporary consciousness but also proposes the moral ever-lasting and which enlighten the common people scholars.

> ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007

DELHI

इस पुस्तक के किसी भी अंश को किसी भी माध्यम में प्रयोग करने के पूर्व प्रकाशक से लिखित अनुमित लेना आवश्यक है।

ISBN: 978-81-932311-2-8

मूल्य : 100.00

संस्करण: 2016

© संपादक

प्रकाशक: यान्तिस्य नुक्स

X/3282, गली नं. 4, रघुबरपुरा नं. 2,

गांधीनगर, दिल्ली-110031

दूरभाष : +91-9810101036

इंमेल : sannidhyabooks@gmail.com

आवरण संयोजन : कुंवर रवींद्र

रुचिका प्रिंटर्स, दिल्ली-110032 द्वारा मुद्रित

Manwadhikar Ke Sawal : Bhartiya Samaj Edited by Kaushal Panwar PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007



Page 21 of 56

#### क्रम

	17
मीडिया का सामाजिक उत्तरदायित्व/संदीप	24
के भी मानगाधिकार/ पुक्रेज कुमार मिना	32
भारतीय लोकतंत्र, मानवाधिकार आर अंबडकर विकास रास	37
मानगधिकार और महिलाए/ डा. ठंडा लाल माना	44
महिला और मानवाधिकार की संबद्धता/ डा. आनरुद्ध कुनार	53
जातिवाद से प्रसूत समस्याएं और मानवाधिकार/ डॉ. सरस्वती	1975.550
स्त्री के संपत्ति के अधिकार/ अर्चना गौतम	59
मनु-व्यवस्था में स्त्रियों के सामाजिक अधिकार/ डॉ. सत्यपाल सिंह	63
भूमंडलीकृत समाज और स्त्री/ डॉ. हरदीप कौर	69
स्वामी दयानंद के भाष्य में नारी सशक्तिकरण/ इंदु सोनी	73
जातिरूढ़ समाज में मानवाधिकार/ मुकेश कुमार	75
महिला जनप्रतिनिधि और मानवाधिकार/ डॉ. सावित्री	84
स्वास्थ्य-शिक्षा-भोजन का अधिकार एवं	
भारतीय संविधान और मानवाधिकार/ वीर नारायण	96
वैदिक साहित्य और मानवाधिकार/ डॉ. जवाहरलाल	102
परिवार एवं समाज में बच्चियों के अधिकार/ शीशपाल	107
वैदिक समाज में मानव-अधिकारों की स्थिति/ डॉ. शिश बाला	110
घरेलू हिंसा और सम्मान हत्या/ रितु शर्मा-प्रीति चाहल	113
मानवाधिकार शिक्षा एवं बच्चों के अधिकार/ सीमा वर्मा	123
महिलाओं के मानवाधिकारों में राष्ट्रीय	123
शैक्षिक दस्तावेजों की भूमिका/ डॉ. लता	128
नानपावकारा के लिए शिक्षा/ पर्वाण कमान	143
डॉ. अंबेडकरवादी विचारधारा और मानवाधिकार/ शिशन सिंह	152
भारत में नारी की दशा, दिशा एवं मानवाधिकार/ सोनम विष्ट राज्यांचेत वर्ग तथा शिक्षा/ मनीषा प्रवीन	156
मानवाधिकार और मीडिया/ हर्षवर्धन पांडे-नित्या धींगरा	159
CIPAL. STOCKEGE STOCKEGE STOCKEGE STOCKEGE	Page 22:0f 56

Jelin Vrughr PRINCIP

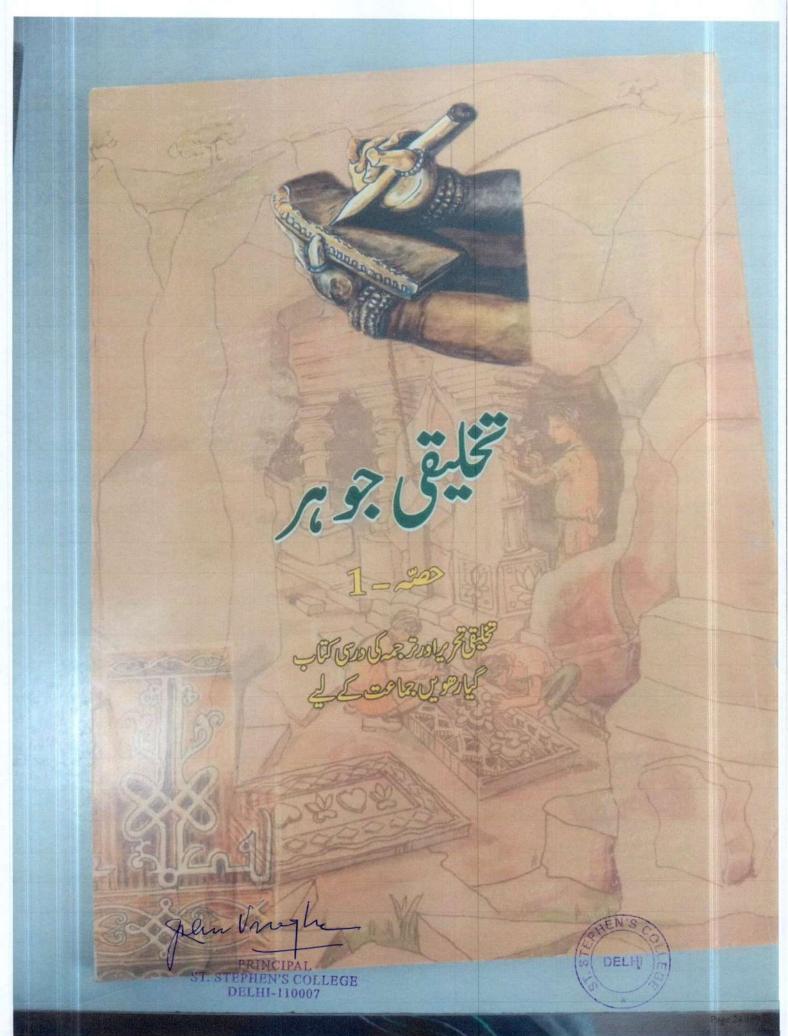
### पाचीन साहित्य एवं मानवाधिकार पंकज कुमार मिश्र

कोई भी अधिकार या आवश्यकता परिस्थित का परिणाम है और उसी परिस्थित के जन्हीं परिणामों से निःसृत कई सारे अधिकारों में से एक अधिकार मानवाधिकार है। इसका व्यक्ति और समाज के पारस्परिक संबंधों से गहरा संबंध है। अतः एक ओर विधि-नियम जहां उसका आधार बनाते हैं, वहीं उसकी मानवीय संवेदना भी पर्याप्त भूमिका तैयार करती है। यहां यह भी स्मरण रखना अपेक्षित है कि किसी देश का इतिहास ही नहीं साहित्य भी किसी सीमा तक मानवीय भावनाओं की अभिव्यक्ति में सहायक होता है।

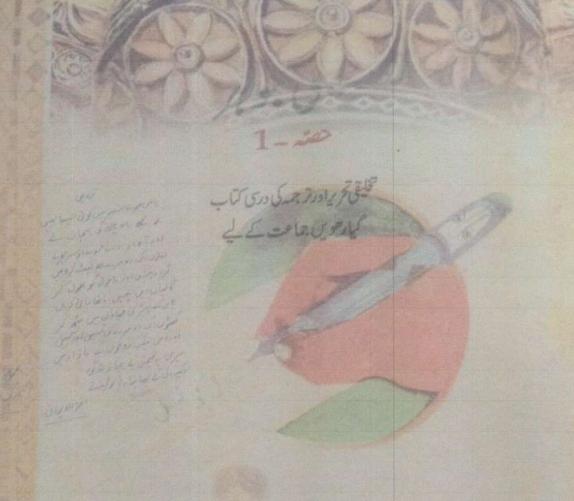
मानवाधिकार, सभ्य समाज का सुसभ्य चिंतन, उन्नत सभ्यता की समुन्नत संस्कृति. उन्नीत विश्व का सुमधुर संगीत, समानता व स्वतंत्रता से समन्वित, उत्तम से सर्वोत्तम की ओर गमन का सर्वोत्कृष्ट संकल्प है। यद्यपि यह चिंतन एक विचारधारा के रूप में कदाचित् बीसवीं शताब्दी में उद्भूत हुआ, पुनरिप, ऐसा नहीं कहा जा सकता, न ही कहा जाना चाहिए कि ऐसे विचार पहले विद्यमान नहीं थे या व्यवहार में नहीं थे। ऐसा भी नहीं कहा जा सकता कि ऐसे विचारों की पहले आवश्यकता नहीं थी या आवश्यकता नहीं पड़ी। बल्कि इसे इस प्रकार समझा जा सकता है जब हम स्वतः किसी अनुशासन के प्रति समर्पित हैं तो उसके लिए किसी भी प्रकार की विधिनियमव्यवस्था नहीं बनाई जाती। किंतु, जब इस अनुशासन के प्रति हम उपेक्षा, अवहेलना व अनादर का भाव उत्पन्न करने लगते हैं तब उस अनुशासन की रक्षा में विधि, नियम आदि का निर्माण किया जाता है। इस दृष्टि से न केवल भारत अपितु, अशेष विश्व में मानवाधिकार का मूल प्राचीन भारतीय साहित्यों एवं धर्मग्रन्थों में दूंढा जा सकता है।

मानव एवं अधिकार मानो वाणी एवं अर्थ की तरह अद्वैत भाव को प्राप्त है। अस्तर्भ विना मानव के अधिकार की परिकल्पना नहीं की जा सकती, न ही बिना अधिकार के मानव की कल्पना की जा सकती है। यह एक ऐसी सार्वभौमिक आवश्यकता है, सार्वजनीन याचना है जिसे यत्र यत्र धूम्रः तत्र तत्र विनः की तरह परिभाषित करने

ST. STEPHEN **े रि**ष्टी लहाधिकार के सवाल : भारतीय समाज



Page 24 of 56





میشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈٹر بینگ NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007 Jelin Vrughe



#### كيني برات فيقى جوبر-1

خصوصى صلاح كار هيم حقى ، پروفيسر ايمريشس ، جامعدليدا سلاميد ، ني و بلى

چف کوآردی نیز

ك-ى- رياشى، پروفيسر ايند ميد، دپارشن آف ايج كيش إن لينكو يجز، اين ى اى آر في ، نى د بلى

اقبال معود، سابق جوائن سكريش مدهيد پرديش اردوا كادى، محويال آفاق نديم خال،اسسشن پروفيسر،كالج آف يجرا يج كيش، مولانا آزاديشنل اردويونيورش، بعويال، مدهيه يرديش خان شامده باب، لكنچرر، گورنمنث بواتز سينتر سينتر ري اسكول، نو رنگر، جامعة نگر، ني د بلي خواجه محدا كرام الدين ، پيروفيسسر ، مندوستاني زبانول كامركز ، جوام لعل نبرويو نيورش ، ني د بلي زېررضوى،سابق ڈائريكٹر،آلانڈياريديو،تىدىلى شافع قدوائي، پروفيسس، دُيار مُنث آف جرنلزم، على رُه مسلم يونيوري على رُه ه، از يرديش شابديرويز، پروفيسرايند ريجنل الائر كثر، دالى يجنل ينشر، مولانا آزاديشنل اردويونيورش، دالى هيم احمر،اسستنف پروفيسر،شعبة اردواورفاري، يينث استيفز كالج، ديلي يونيورش، ديلي صغيراخر، بلي جي بلي ،اردو،مظهرالاسلام سكندري اسكول،فراش خانه، دبلي عَتِقَ الله ، پروفیسسر (ریٹائرڈ)، شعبۂ اردو، دہلی یو نیورٹی، دہلی

على رفاد فتي ، پيروفيسر، دْپارمنت آف لنكوسكس على رُه صلم يونيورځى على رُه ها تريرديش غفنزعلى ، پروفيسر اين دائر كير، اكيرى فار پروفيشنل ديولېنث آف اردوميديم نيچرى، جامعمليداسلاميه ، ني د الى

فيروز عالم،اسسستنف بروفيسسو، دُارُ يكوريث آف دُستنس ايج كيشن، مولانا آزاديشنل اردويونيورش، حيدرآباد

قرالهدى فريدى، پروفيسس، شعبدًاردو، على گرهملم يونيورش، على گره، ازيرديش

مراص، پروفیسراینڈ ریجنل ڈائر کٹر، بھوپال ریجنل سینم، مولانا آ زاد پیشنل اردو یو نیوری، بھوپال، مصد پردیش

John brughs



Takhleequi Jauhar, Part-I Text book in Creative Writing and Translation-(Urdu) for Class XI

جُمله حقوق محفوظ

۵ عاشری پیلے اجازے ماصل کے بقر راس کا بے کی بھی مصلاد بارویش کر اور المصاف کے اور اللہ ویش کر اور المصاف کے در الله بارا وقت کے سفر عمل ال او کھوٹا کر نایا برقبال سیکا جاتی ۔ اور اللہ بارا کھ کے کسی بھی و سیکے اس کی جھی و سیکے در اللہ بارا کھ کے کسی جھی و سیکے اس کی جھی و سیکے در اللہ بارائی ہے۔

بادر تدی محد یون سب

این ی ای آرٹی کے پیلی کیشن ڈویٹن کے دفاتر

این ی ای آر ٹی کیپس

سرى اروندو بارگ ئن دولى - 110016 فون 011-26562708

108,100 فن رود ہوسڈے کیرے بیلی

ا يمشيش بنا تشكري III التي التي 100-26725740 فول 560085 - 1000

نوچيون ٹرسٹ بھون ڈاک گھر، نوجيون

احد آباد - 380014 فون 380014 - 27541446

ى دبليوى كيميس بمقابل دُھانكل بس استاپ، يانى باقى

ولكة - 700114 - فون 700114

ى ۋېليوى كامپليكس مالى گاؤن

كوابائي - 781021 فون 781021

اشاعتی شیم

مِيْرِ بِلِي كَيْنُ وُورِدُن : دينيش كمار

چفایدیر : شویتااُپل

چفىرالى نىج : گوتم گانگولى

چف پرود کش آفیر (انجاری): ارون چتکارا

الدير احمد عبد المدير ويز احمد

اسشنث پروؤ کشن آفیر : پرکاش ویر

ISBN 978-93-5007-750-4

يبلا اردوايديش

فروری 2016 پیالگن 1937

PD 5H SPA

© يشل كونسل آف الجيشل ريس ايند أينك 2016

تِـــ: 130.00 ₹

این ی ای آرٹی واٹر مارک 80 کی ایس ایم کاغذ پرشائع شدہ سکر یٹری نیشنل کونسل آف ایجو کیشنل ریسری اینڈٹر یننگ، شری اروندو مارگ ،نئی د ، بلی نے شری ورنداین گرافتک ، ای سیکٹر - 7 ، نوئیڈ ا - 201301 میں چھیوا کر پہلی کیشن ڈویژن سے شائع کیا۔

John Unight

ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007



Page 27 of 56

المرابع المرا

Juliu Vingh PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007



مخلیقی جو ہر حصر - 2 محلیق قریا در ترجہ کی دری کتاب بار حویں جماعت کے لیے



विद्यया ५ मतमञ्जते



एन सी है आर टी NC ■ RT

نیشنل کونسل آف ایج کیشنل ریسر ج ایند از نینگ

NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING



#### Takhleequi Jauhar, Part-II Textbook for Class XII

#### جمله حقوق محفوظ

しまいたいしながらとというなったとかがいしたかしてこうとうという していしているいとといい

ا اس تاب کواس شرط کے ساتھ فرونت کیا جار ہا ہے کہ اے ناشر کی اجازت کے اینے ، اس علی علاوہ جس میں کر یہ تھا گئی ، اس علی علاوہ جس میں کر یہ تھا گئی کے بعض وال کی موجودہ جلد بندی اور مروزات میں تبدیلی کر کے تعلق میں تبدیلی کا ہے ہند دوبارہ فروفت کیا جا سکتا ہے۔ نہ کو میتعادد کیا جا سکتا ہے۔ نہ دوبارہ فروفت کیا جا سکتا ہے۔ نہ کو میتعادد کیا جا سکتا ہے۔ نہ دوبارہ فروفت کیا جا سکتا ہے۔ نہ کو میتعادد کیا جا سکتا ہے۔ نہ دوبارہ فروفت کیا جا سکتا ہے۔ نہ کو میتعادد کیا جا سکتا ہے۔ نہ کا میتعادد کیا سکتا

باورت کا مل یا جا سب -کاب کے مل بر جو قب ورج میں ان کے وہ اس کا ب کی قبت ہے۔ کوئی می نظر جائی شدہ آب - Use Usa Ut 15 t

#### این ی ای آر ٹی کے پلی کیشن ڈویژن کے دفاتر

الى ى اى آر فى كيس

سرى اروندو مارگ نئ دملى - 110016 فول 011-26562708

108.100 فك روز جوست كيرے بيلى

المشنش بالكرى ١١١ الح

ونطورو - 560085 080-26725740

> توجيون فرسث بعون ڈاک گھر، نوجیون

الحرآباد - 380014 079-27541446

ى ۋېليوى كميس

بمقابل وصافكل بس اشاب، ياني باني 700114 - 七日分 033-25530454

ى ۋېلوى كامليكس

U38 66

كوالم في - 781021 0361-2674869

#### اشاعتى ثيم

ميز، بلي كيش دورون محمد سراج انور

> چفالدير شويتاأيل

چيف يرود کشن آفيسر ارون چتكارا

چف برنس نیج بباش كمارداس

سيد پرويزاحمد

يروؤ كشن اسشنث سنیل کمار

Jelin Vmgh LEGE DELHI-110007

ISBN 978-93-5007-750-4 Part-I 978-93-5007-770-2 Part-II

بالالمريش

دسمبر 2016 برس 1938

ويكرطاعت

جرت 2019 حيشته 1941

PD 2H SPA

@ معضل كنسل آف اي كيشنل ريس جايندر ينك، 2016

قيت: 265.00 €

این ی ای آرثی وافر مارک 80 جی ایس ایم کاغذ پرشائع شده سريري، يشنل وسل آف ايجيشنل ريس ايند ترينك بشرى اروندومارگ، نئ دوبلی نے ایس جی پرنٹ پیکس پرائیویٹ لمیٹر، F-478 عَرْ 63، نُونِيْدُا -201301 (ارْيرديش) ين چیوا کر پلی کیش دویژن سے شائع کیا۔



Page 30 of 56

#### كميني برائے تخلیقی جو ہر-2

خصوصی صلاح کار

شيم حنى، پروفيسس ايمريشس، جامع مليداسلاميه، ئى ويلى

چيف کوآرڙي نيثر

ك-ى- ترياضى، پروفيسىر ايند بيد، ۋپارمنث آف ايجويشن ان ليكويجر، اين ي اي آرثى، ئى دىلى

اراكين

ابوبكرعبّاد،اسسشنث پروفيسر،شعبد اردو، دبلي يونيورش، دبلي

احمان اسستنف پروفيسر، شعبة اردو، ذاكرسين دبلي كالح، ني دبل

الجُمَعُمْ فَي اللَّهِ مِنْ الرَّالِيكِيْر (ريشائرة)، دورورش ، في دبل

خان شابدوباب،لکیچوار، گورنمنٹ بوائز سینتر سینتر کی اسکول ،نورنگر، جامعه نگر،نی و بلی

زبيرشاداب، جآر بي اكادك، اين في اليس اندياءي آئي آئي ايل، مانس كنگوري، ميسور، كرناتك

من الرحمن ،سابق سينتر ايديش ،ايم الي ون يوز ، ي وبل

سيد محمد انوارعالم، پروفيسسر اينڭ چيئرپوسس، مندوستاني زبانون كامركز، جوابرلعل نهرويونيورځي، ني ويلي

شامد پرويز، پروفيسرايند ريجنل ڏائو ڪٿو، و بلي ريجنل سينئر، مولانا آزاديشنل اردويو نيورئي، و بلي

هيم احمد السسطنف بروفيسر، شعبة اردواورفاري ، بينك استيفيز كالج، دبلي يونيورش، دبلي

صغيراختر، شي جبي شي، اردو، مظهرالاسلام سيكندري اسكول، فراش خانه، و، بلي

ظهيررمتي،امسستنف پروفيسر، ذاكرمين يي جي ايونك كالج، ني دبلي

عَتِقَ الله، يروفيسر (ريفائر دُ)، شعبة اردو، دبلي يو ينورش، دبلي

فيروز عالم، اسسطنك بروفيسس، دُائر يكوريك آف دُستس ايجيش،مولانا آزاديشنل اردويونيوري، حيرا آباد

قرالېدى فريدى، پروفيسىر، شعبداردد، على كره مسلم يو نيورش، على كره

محداحس، پروفيسرايند ريجنل دائريكير، بحويال ريجنل سننر، مولانا آزاديشنل اردويو نيورش، بحويال، مرحيد يرديش

grandright\_



Page 31 of 56



ٹانوی اور اعلیٰ ٹانوی درجات کے لیے

gen bughs

ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007



## 

ثانوی اور اعلیٰ ثانوی درجات کے لیے



نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈٹرینگ

PRINCIPAL
ST. STEPHEN'S COLLEGE



Page 33 of 56

## مميني برائے أردوقواعداورانشا

چیئر بین، مشاورتی سمیٹی برائے زبان نامور عنگھ، برو فیسرایمیریٹس، جواہر لعل نہرو یونیورٹی، نئی دہلی خصوصی صلاح کار شمیر حنفی در خیاں دخیاں میں اسال ایران نئے مل

شیم حفق، پروفیسرایمیریش، جامعه ملیه اسلامیه، بی دبلی چیف کوآردی نیر

رام جنم شرما، سابق پروفیسرایند مید، و پارشن آف لینکو یجز ، این ی ای آرثی ، نی و بلی اراکین

> آفاق حسین صدیقی ، پروفیسر (ریٹائرڈ) مادھوکا نے ، اجین اقبال مسعود، سابق جوائن سکریٹری، مدھید پردیش اردواکادی ، بھوپال خواجہ محد اکرام الدین ، پروفیسر ، جواہر لعل نبرویو نیورٹی ، نئی وہلی راجیش مشرا، ایسوسی ایت پروفیسر ، آر آئی ای ، اجمیر رضوان الحق ، اسسٹنٹ پروفیسر ، آر آئی ای ، بھوپال سلیم شنراد، اردو استاد (ریٹائرڈ) ، مالیگاؤں

الشيم احمر،اسستنت پروفيسر،يينث استيفس كالج،دبلي

عبد الرشيد، ليك چرر، اردوخط كتابت كورس، جامعه مليه اسلامية بن وبلي عتيق الله، يروفيسر (ريثائرو) دبلي يونيورش، دبلي

غفنفر على، دَائريكنر، اكادْ مى فار پروفيشنل دُيولپنٽ آف اردوميدُ يم مُيچرس، جامعه مليه اسلاميه، بَي دبلي قاسم خورشيد، هيدُ، ايس بي اي آرڻي، پشنه بهار

PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007



راور درجات ہی نہیں اُن رُ در انہاک برقرار رہ سکے یُں کیا ہے اور جو رہنما ام رُی صوبوں کے نصابات اِ معیم تر منصوبوں میں سے اُ Urdu Qawaid aur Insha (Urdu Grammar) for Secondary and Senior Secondary Stages

جمله حقوق محفوظ

ع باشرى ملے اور ت ماصل كي بغيروال كاب كى جى تصورو باده بار الله ك در يع بازياف كسلم عن ال الوحوة الرعاير قال الميان على فوالا يمك الميارة على ما كرا الله الميارة على الميارة على

とかりいきにこうけんかところくりからところうかのからいいの عادرندى كف كياجا مكات

· ニュルカランとうとうニーニアランンリットでのニュアルカーといい عاے دور برک مر کے در سے یا میں یا کی اور در سے ظاہر کی جائے وہ اللہ صور رمل اور

وقى در-

کے درمان

ایک کوشش

حوصل فنكني ؟

طرف مزيد

م كرميول او

وقت اور آز

ذرائع اورمحل

بنانا ہے۔ بچو

حثیت شریک

معمولات مير

كوحققا تدرا

میں ذہنی تا

ے۔نسانی بو

3- c je

این ی ای آرٹی کے پیلی کیشن ڈویژن کے دفاتر

الى كا اى آرنى كيس م ی اروندو مارک

ال وال - 110016 الى 011-26562708 كأن

108,100 أف رود موسل كرے يكى ایمنیش باشکری III این بطور - 560085

توجيون فرمث بحون دُاك كمر، نوجيون

380014 - 31781 ول 079-27541446 كأ

ى ۋېليوى كييس

بمقابل ومائكل يس استاب، ياني باني

700114 - = 115 033-25530454

> ى دېليوى كامليكس U5866

781021 - 345 0361-2674869 U

اشاعتى شيم

مِنْ ، يبلي كيش دُورِين : محمد سراج انور

چفایڈیڑ شويتاأيل

چف برنس ينجر : گوتمگانگولی

چيف يرو و كشن آفير (انجارج) : ارون چتكارا

سيد پرويز احمد

يرود كشن آفيس : عبدالنعيم

ISBN 978-93-5007-205-9

يبلا المريش

ستمبر 2012 آشوین 1934

ويكرطباعت

يوش 1936 دسمبر 2014

يهالگن 1937 فرورى 2016

چيتر 1939 اپريل 2017

PD 6T SPA

@نشنل كونسل آف ايح كيشنل ريس ايند الم ينتك، 2012

قمت: 95.00 ₹

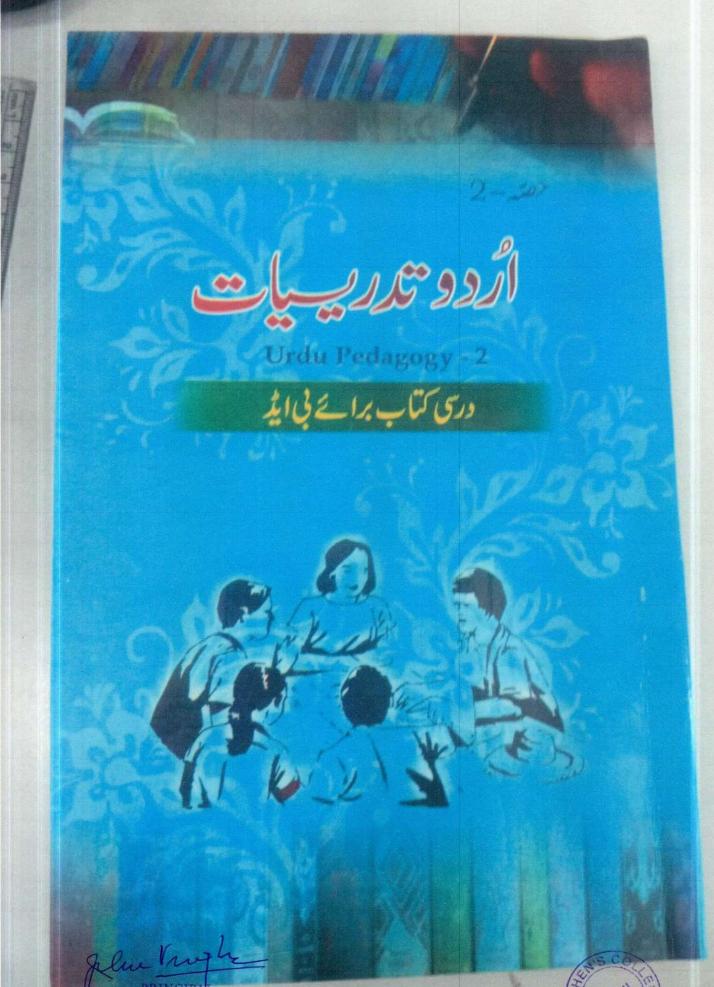
اينى اى آرنى والرمارك 80 بى السايم كاغذ يرشائع شده سكرينري بيشنل كونسل آف ايج كيشنل ريسر ج ايندر بينك، شرى اروندو مارگ، نئ د بلى نے پنجاب پرنشک پريس، C-92 ، او كلاا غرمزيل اريا ، فيز - 1 ، ني و بلي - 110020 میں چھیواکر پلی کیشن ڈویژن سے شائع کیا۔

Jan Vrugly ST. STEPHEN'S CULLEGE

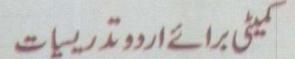
DELHI-110007



Page 35 of 56



ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007 Page 36 of 50



محصوصی صلاح کار

عيم في يروفيسر ايمريشس، جامعه طيدا الاميه أي والى

چيف کوآروي نيز

ك-ى-ر ياشى ، پروفيسر اور سيد ، و يارشت آف ايجيش ان ليكو يجر ، اين ى اى آرنى ، ى دىل

اراكين

این کول، پروفیسر اور صدر شعبداردو، دبلی به بیوری، دبلی ایویرعتاد، پروفیسر، شعبداردو، دبلی به بیوری، دبلی

آفاق نديم خان، اسستنسف بروفيسر، كالح آف يُجرا يجيش مولانا آزاديشنل اردويو يُورش بيويال جيم احد ميروفيسر، آئى الالى الى الكائى آف اليجيش، جامعه المياسلامية ، تكاد بل

هيم ايم، اسستنظ بروفيسر ، شعبة اردواورفاري بيدف المينز كافي دولي يو يورخي دويل

صغیراختر، یسی جی تبی، ار دو،مظهرالاسلام سکنڈریاسکول،فراش خاند،ویلی

طلعت عزيز، پروفيسر (ديثائر قر)، آئي اے ايس اي فيكلئي آف ايجوكيش، جامعدمليدا سلاميه، تي د بلي

عتیق الله، برو فیسسو (ریٹائر کا)، شعبهٔ اردو، دبلی بو نیورش، دبلی محرقر سلیم قریش، ایسسوسسی ایسٹ برو فیسسر، اجمن اسلام، اکیر پیر بھائی کالج آف ایج کیشن، واشی، نوی مینی

مرفر سيم فريك، ايسوسى ايث بروفيسر، اين اسلام، ايروير بهاى كان العابيرة في وال

مرتفین حن ، لیک چواد ، اردو ، گورنمنٹ بوائز سینئر سیکٹرری اسکول ، پیلاروڈ ، دریا سخے ، بی دیلی

PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE



ا ب کی تدریش دون سے جادل اکر عیس ان کو نیال کرنے کی نیال کرنے کی

> ر تبیت کار کے ہرمر طلے پاجائے گار نی مشوروں نی مشوروں

Page 37 of 56

2-20

ارُدو ترريبات

Urdu Pedagogy - 2 ورى كتاب برائي إليد



نیشنل کوسل آف ایجویشنل ریسرچ ایند ٹریننگ

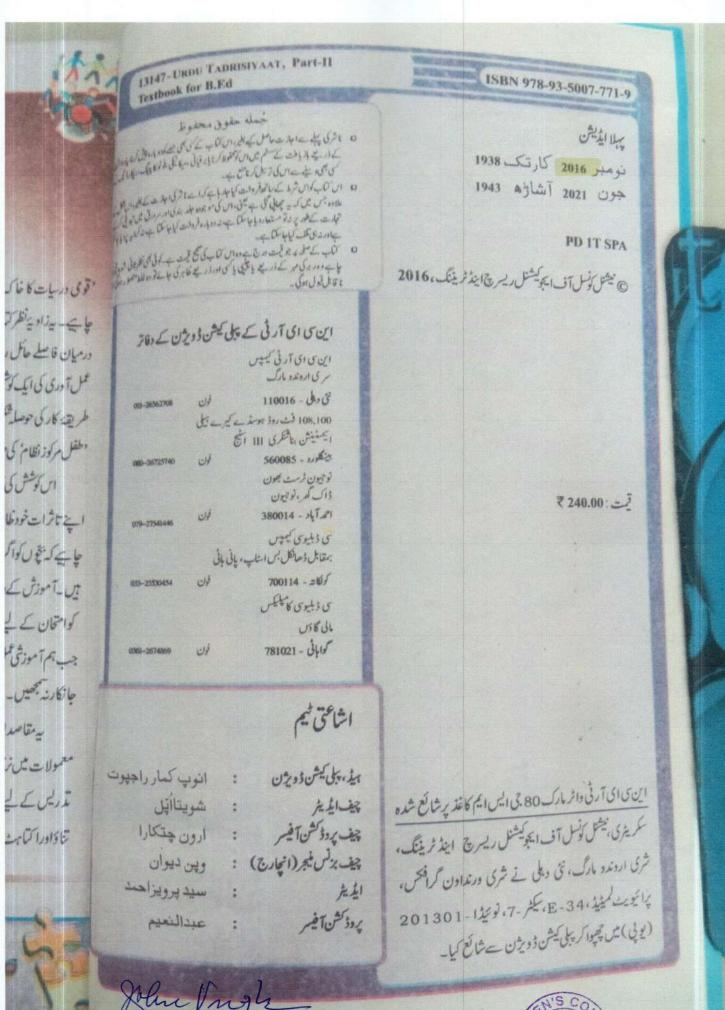
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

PRINCIPAL PRINCIPAL STEPHEN'S COLLEGE

DELHI-110007



Page 38 of 5



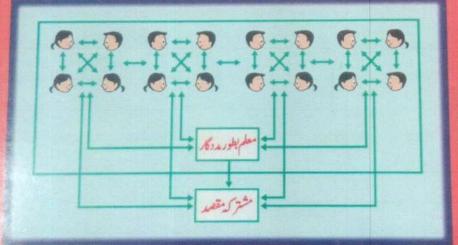
**DELHI-110007** 

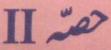
Page 39 of 56

سائنس كى تدريسيات

(Pedagogy of Science)

دری کتاب برائے بی ایڈ





DELHI-110007



Page 40 of 56

سائنس کی تدریسیات (Pedagogy of Science)

طبیعیاتی سائنس

(PHYSICAL SCIENCE)

صدا

دری کتاب برائے بی ایڈ

विद्या ऽ मृतमञ्जूते



एन सी ई आर ट

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈٹریننگ

NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

PRINCIPAL

ST. STEPHEN'S CULLEGE

DELHI-110007



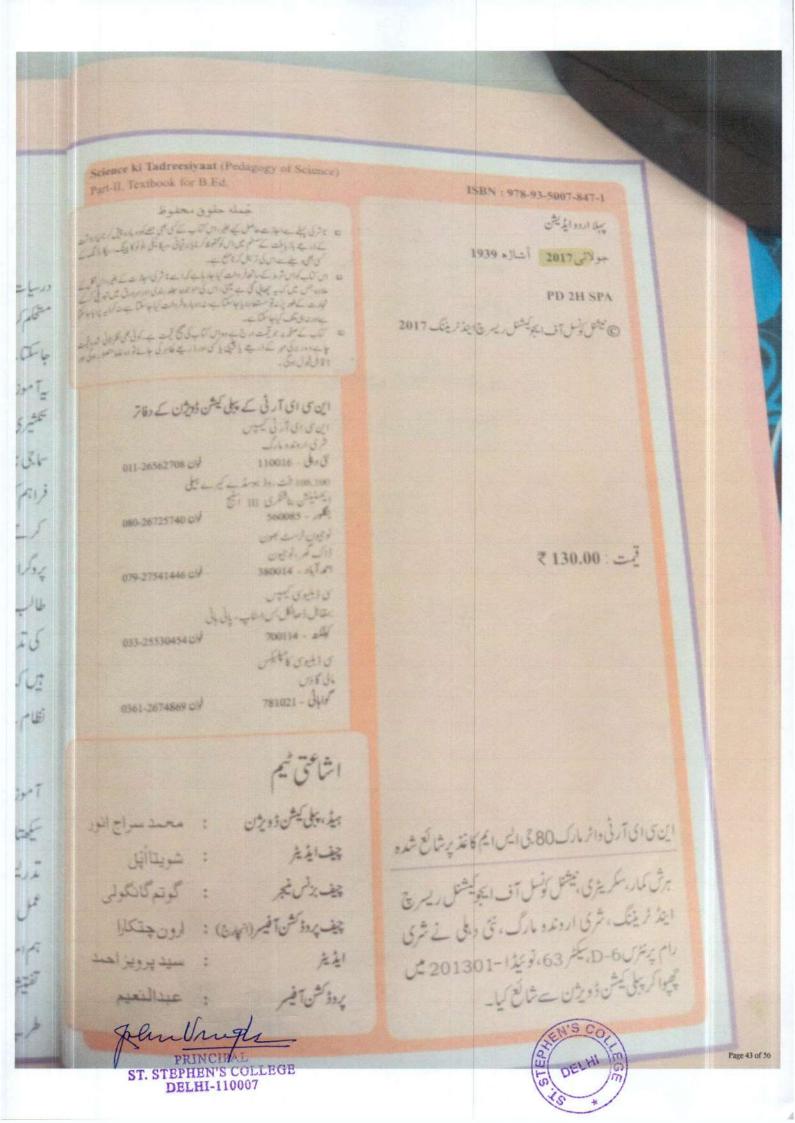
Page 41 of 56

اں كتاب كو بيش كرنے بيں بيلى يشن و بار شف، NCERT كى كوششوں كا بھى بم اعتراف كرتے ہيں۔ اں لاب وہیں رہے یاں بی اور ویٹنگ کے لیے منعقد ورکشاپ کے شرکا وہیم احمد، بللہ ہاؤی جامعہ مگر، نی وہی اللہ و ل مودے سے روزوں اردو) بینٹ اسٹیفن کالج، دبلی یو نیورٹی، دبلی؛ ڈاکٹر سہیل احمد فاروتی، ذاکر گر، زار م المرانسست پرونیسو دُاکرجیم احد، نیچر زینگ انسٹی ٹیوٹ، فیکلٹی آف ایجو کیش، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نتی دہلی؛ شباہت حسین، ڈاکٹر ذاکر حسین میں سنئر کینڈری اسکول، مین روڈ جعفر آباد، دہلی؛ ڈاکٹر خان شاہد وہاب، لسکے دار، گورنمنٹ بوائز سینئر سیکنڈری اسکول ہورگا عامعه نگر، نئي د بلي؛ شاه سيف الله ، امجد اپارثمنث، ذا كرنگر او كھلا ، نئي د بلي؛ عارف حسن كاظمي ، جعفرآ باو، د بلي؛ سيد ظفرالا ملار نورايار ثمنك، ابوالفضل انكليوجامعه مكر، نئي دېلى؛ ۋاكىژمظفرىيىن (پرنسېل) جامعه يېنىئرسكىندْرى اسكول، جامعه مليه اسلاميه، نئي دېلى دُا كَرْمُحْدِ خالد مِشر الظفر ، مِيدُ دُيارِ مُنتُ بِر أنسليش مولانا آزاد بيشنل اردويو نيورشي، حيدرآ باد؛ وُ اكثر ابوشهيم خان، اسسست ب و فیسس (اردو) ڈپارٹمنٹ ہری سنگھ گوڑیو نیورٹی،ساگر (ایم. پی.)؛ ولی احمد اسلام آباد کالونی، گلبر کہ بسلیم شنراد (ریارُڈ) اردو شيجر ،متكواروارد،ماككاوَل؛ وْاكْرْمْس البدى،اسسسشنك پروفيسس ، وْ پارْمْمَتْ آف اردومولانا آزاديشلارد يو نيوري، حيدرآباد؛ ۋاكثر انيس صديقي ، ميثر ۋيار ثمنث آف ار دو، نيشنل يي يو كالج ، گلبرگه؛ ۋاكثر غلام ني موكن ، كليان؛ دُاكِرْ فيروز عالم،اسستنف بروفيسر ،مولانا آزاديشنل اردويو نيورش، حيدرآ باد ؛ محدنعمان خان، بروفيسر (ريارُد)، ڈیارٹمنٹ یی این بی کالونی،عیدگاہ ہل، بھویال کا بھی شکریدادا کرتی ہے۔بلال احدمومن، بھیونڈی ڈاکٹرسید کی ضط،ابوت گا، عبدالحميد انصاري، ماليگاوُل، عزيز فاطمه، ايسوى ايث پروفيسر، انجمن اسلام اكبر پير بھائى كالج آف ايجوكيشن، ممكي اور ثع تاروپو والا (پرنیل انجمن اسلام، سیف طیب جی گراز بائی اسکول ایند جونیر کالج ) ممبئ، محمد فاروق انصاری، پسروفیسس، ڈپارٹمنٹ آن ایجیش ان لینکو یجز، این ی ای آرٹی، نی و بلی کے اسائے گرامی شامل ہیں۔ اس کتاب کی تیاری میں اسسٹنے ابلینو طیب احمدیک، ایڈیٹوریل اسسٹنٹ محمثارب ضیاءاورڈی ٹی پی آپریٹرزریاض احم، محتمر حین، غیراحمال فروخ فاطمہ نے اپنی خدمات پیش کیں ۔ کوسل ان تمام لوگوں کی بے حدممنون ہے۔

PRINCIPAL STYSTEPHEN'S COLLEGE



Phone 42 of 50



## The Journal of Contemporary Thought Summer Issue - 2016

### Contents:

South Asia and the Discourse of Western Modernity - B.P. Giri

Resistance to Canon: Towards a New Approach to Sanskrit Literary Theories

- Sreenath V.S.

(Ur)-Branding of the Shield of Achilles: Rhetoric as Mediated Context

- Pragyan Rath

Spinning the Loom of Freedom: Gandhi and the Charkha - Rashmi Tikku

Rethinking the Notion of Gaze and Male Hegemony in Hindi Cinema

- Susmita Ghosh

Tech(k)no(w)logos: Hyper-Technology and Post-Humanism - Silika Mohapatra

Authenticity, Right Relation and the Return of the Repressed Native in James Galvin's *The Meadow* - Ian K. Jensen

Of Seasons and Cloistered Spaces: Reading Allan Sealy's The Everest Hotel
- Satish C. Aikant

'Objectifying' Jewish Consciousness: The 'Matter' of the Politics of Antisemitism and Zionism in Howard Jacobson's The Finkler Question

- Prakash Joshi

"Critical Theory is Most Useful When It is Critical" An Interview with Simon Gikandi

- Simon Gikandi & Jyotirmoy Prodhani

**Notes on Contributors** 

PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007 DELHI COLLEGE

### Paper: Tech(k)no(w)logos: Hyper-Technology and Post-Humanism

#### ABSTRACT

This paper is an investigation into the nature of technological objects, situated against the backdrop of recent theorizations in areas like post-human studies and object-oriented ontology. It attempts to articulate the phenomenological and ontological ramifications of hyperreality, surveying various contemporary technological inventions and their impact on how we conceive concepts like reality, actuality and virtuality.

#### **KEYWORDS**

Philosophy of Technology, Object-Oriented Ontology, Post-Humanism, Hyperreality, Hyperobjects, Virtuality, Simulation, Techne

#### **BIO-NOTE**

Silika Mohapatra teaches Philosophy at St. Stephen's College, University of Delhi and previously taught at Lady Shri Ram College for Women, University of Delhi. She pursued her bachelors and masters from St. Stephen's College, thereafter going on to do her MPhil at the University of Ottawa under the Canadian Commonwealth Scholarship. Her doctoral work is on Object-Oriented Ontology. She is the co-editor of the book *Indian Political Thought: A Reader* (London: Routledge, 2010), and the managing editor of the international journal *Plurilogue*. She is also an artist, photographer and graphic designer.

PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007



CAESURAE: POETICS OF CULTURAL TRANSLATION VOL2: 1, (ISSN 2454-9495) SPECIAL ISSUE, JANUARY, 2017

### In Defence of Dialogue Reflections on J. N. Mohanty

Silika Mohapatra

Assistant Professor Department of Philosophy St. Stephen's College University of Delhi, India

#### Abstract

In a world that continues to grapple with the problem of the 'other', the predicament has been to bring the 'alien' and the 'familiar' to a dialogue. This essay argues that the philosophical quest of J. N. Mohanty has been to create the possibility of such an exchange. To this end, he develops a method that allows for the negotiation of differences to be situated within the horizons of commonality. Mohanty's life-long pursuit is evinced by his concern to bring together, at the level of religion and politics (a) Sri Aurobindo and Gandhi, at the level of concepts (b) fact and value, (c) theory and practice, and at the level of the very modes of thinking (d) East and West. This essay reconstructs the dialogue between the two-fold problems that engage Mohanty, inquiring into his relentless attempt to 'overcome', neither by denying distinctions nor by reducing them, but by recognizing them and considering a form of negotiation. It traces the motivation to 'overcome' to at least three different traditions that influenced Mohanty, one, phenomenology, two, Indian culture, and three the philosophy of Sri Aurobindo. Finally, the problems that confronted Mohanty are demonstrated through three sets of schisms, which in turn relate to three broad problems: (1) dissociation of the body from the mind; (2) unity of the world versus its multifarious plurality; (3) East versus West. This revisits the problem with which we began, that of the 'alien' versus the 'familiar'. To overcome conflict in the face of diversity, one must be prepared to confront the 'alien' and in so doing prepare the grounds for a mutual exchange, an exercise of give and take. Mohanty illustrates this through his interpretation of cultures as intersecting circles as opposed to isolated units. The faith in overlapping worlds reclaims the possibility of dialogue in a society with plural motives and responses to cultural, political, economic and philosophical concerns.

Keywords: dialogue, synthesis, self, plurality

PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007 DELHI SE

9

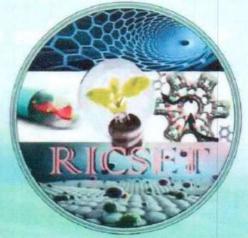


## **UGC SPONSORED**



NATIONAL SEMINAR

Recent Innovations in
Chemical Science and
Environment Technology



**Seminar Proceeding** 

March 3rd - 4th, 2017

Co-Sponsored







Organized by

Department of Chemistry
Sri Aurobindo College

University of Delhi, Malviya Nagar New Delhi-110017

PRINCIPAL TEPHEN'S COLLEGE

DELHI-110007



77 of 56

## About the College

Sri Aurobindo College is a constituent college of the University of Delhi, established in the year 1972, after the name of famous and a multifaceted nationalist, Sri Aurobindo Ghosh. The college is located near Malviya Nagar metro station (200m) in South Delhi. Following in the footsteps of its namesake, the college is renowned for its faculty which is wholeheartedly engaged in the task of nation building by ensuring that its students are equipped with cutting-edge skills. Keeping in view the challenges of Indian education system, the college has been running various courses in Sciences, Humanities and Commerce with a capacity of approximately 3500 students.



## SHREE KALA PRAKASHAN

42/43, U.B. Jawahar Nagar, Delhi - 110007

Mobile: 09868462459

E-mail: skp.1234561@gmail.com



PRINCIPAL
ST STEPHEN'S COLLEGE
DELHI-110007



## SEMINAR PROCEEDING National Seminar

on

"RECENT INNOVATIONS IN CHEMICAL SCIENCE AND ENVIRONMENT TECHNOLOGY"

3rd-4th March, 2017

Organized By



Department of Chemistry
Sri Aurobindo College
University of Delhi, Malviya Nagar,
New Delhi-110017

PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007 DELHI DELHI

Page 49 of 56

## OP15 Bromination of Nucleosides by Sodium Monobromoisocyanurate (SMBI)

## Jyotirmoy Maity,\*\*.2 Roger Stromberg2 and Ashok K Prasad\*\*

Bioorganic Laboratory, Department of Chemistry, University of Delhi, Delhi, India; 'Department of Biosciences and Nutrition, Karolinska Institute, Stockholm, Sweden Email: jyotirmoy maity@yahoo.com

A significant class of halogenated nucleosides is bromonucleosides, containing a bromine atom at the C-5 position of the pyrimidine nucleosides and C-8 position of purine nucleosides. Bromopyrimidine nucleosides, such as 5-bromo-2'-deoxyuridine, 5-bromouridine, 5bromouridine-5'-triphosphate and nucleotides containing 5bromouridine unit have shown their potency as drug molecules. Bromopurine nucleosides were used as indispensable precursors for the synthesis of nucleosides with fluorescent property. We have set up an efficient protocol for the synthesis of bromonucleosides using sodium monobromoisocyanurate (SMBI) in a very simplistic way. We performed all the reactions at room temperature using aqueous solvent mixtures. Purine nucleosides were brominated without use of any catalyst, bromination of pyrimidine nucleosides required sodium azide as catalyst. Unprotected natural nucleosides and miscellaneous alkyl, silyl or trityl-protected nucleosides were brominated efficiently by using SMBI. First we performed our reactions with milligram scale and later we scaled up the reactions successfully to gram scale with unaffected yields. Detailed reaction conditions and work up procedure will be described in the presentation.

PRINCIPAL ST. STEPHENIS COLVER

DELHI-110007

DELHI COLLEGE

## **Facile Access to Bromonucleosides Using** Sodium Monobromoisocyanurate (SMBI)

Jyotirmoy Maity, 1,2 Smriti Srivastava, 2 Yogesh S. Sanghvi, 3 Ashok K. Prasad, 2 and Roger Stromberg1

<sup>1</sup>Department of Biosciences and Nutrition, Karolinska Institutet, Novum, Sweden

Bromonucleosides constitute a significant class of molecules and are well known for their biological activity. 5-Bromouridine, 5-bromo-2'-deoxyuridine, 5-bromouridine-5'-triphosphate, and nucleotides containing 5-bromouridine have been tested and used for numerous biological studies. 8-Bromopurine nucleosides have been used as essential precursors for the synthesis of nucleosides with fluorescent properties. This unit describes protocols for the synthesis of bromonucleosides using sodium monobromoisocyanurate (SMBI) in a straightforward way. Reactions are carried out at room temperature, and aqueous solvent mixtures are used to dissolve the nucleosides. Sodium azide is used as catalyst for the bromination of pyrimidine nucleosides, and no catalyst is necessary for the bromination of purine nucleosides. Unprotected 2'-deoxy pyrimidine and 2'-deoxy purine nucleosides are treated with SMBI to afford C-5 bromo pyrimidine and C-8 bromo purine nucleosides, respectively. This methodology has been found to be efficient for the synthesis of bromonucleosides on gram scale with consistently high yields. © 2017 by John Wiley &

Keywords: sodium monobromoisocyanurate • SMBI • bromination • bromonucleosides

#### How to cite this article:

Maity, J., Srivastava, S., Sanghvi, Y.S., Prasad, A.K., and Stromberg, R. 2017. Facile access to bromonucleosides using sodium monobromoisocyanurate (SMBI). Curr. Protoc. Nucleic Acid Chem. 68:1.39.1-1.39.9. doi: 10.1002/cpnc.24

#### INTRODUCTION

Bromonucleosides represent an important class of nucleosides due to their prominent biological activity. 5-Bromo-2'-deoxyuridine is a structural analogue of thymidine and well known for its antiviral activity through incorporation into the DNA of replicating cells (Szybalski, 1974). Radiolabeled 5-halo-nucleoside analogues have shown potential in diagnostic oncology (Mercer et al., 1989). Bromonucleosides have been used widely as precursor molecules for the introduction of structural and functional variation into purine and pyrimidine nucleoside analogues (Agrofoglio et al., 2003). Fluorescently labeled nucleosides with high prospective in the field of molecular biology were synthesized using 8-bromopurine nucleosides as key intermediates (Amann and Wagenknecht, 2002; Clima and Bannwarth, 2008).

Literature procedures inform about various methodologies for the bromination of pyrimidine moieties. Reaction of pyrimidine nucleosides with Br2/water (Fukuhara and Visser,

Synthesis of Modified Nucleosides

1.39.1

Supplement 68

Current Protocols in Nucleic Acid Chemistry 1.39.1-1.39.9, March 2017 Published online March 2017 in Wiley Online Library (wileyonlinelibrary.com).

Copyright © 2017 John Wiley & Sons, Inc. John Van



PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007

doi: 10.1002/cpnc.24

Page 51 of 56

**UNIT 1.39** 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Bioorganic Laboratory, Department of Chemistry, University of Delhi, Delhi, India

<sup>3</sup>Rasayan Inc., Encinitas, California

## साहित्य यात्रा

RNI No.: BIHHINO5272 ISSN 2349-1906

© स्वत्वाधिकार सुरक्षित

प्रकाशित सामग्री के पुन: उपयोग के लिए लेखक, अनुवादक अथवा साहित्य यात्रा की स्वीकृति अनिवार्य है।

संपादकीय कार्यालय

'अभ्युदय'

ई-112, श्रीकृष्णपुरी

पटना-800001 (बिहार)

मोबाइल : 09835063713/08507473724 ई-मेल : sahityayatra@gmail.com

वेब साईट : http:/www.sahityayatra.com

मूल्य : ₹ 45

शुल्क दर : एक वर्ष (4 अंक)

300

तीन वर्ष (12 अंक)

संस्थागत मूल्य (3 वर्ष)

750

(डाक खर्च सहित)

1100

आजीवन सदस्यता

11,000

विदेश के लिए

60 डॉलर (3 वर्ष)

शुल्क 'साहित्य यात्रा' के नाम पर भेजें।

'साहित्य यात्रा' त्रैमासिक डॉ॰ कलानाथ मिश्र के स्वामित्व में और उनके द्वारा 'अध्युदय' ई-112, श्रीकृष्णपुरी, पटना-800001, बिहार से प्रकाशित तथा ज्ञान गंगा क्रियेशन्स, पटना से मुद्रित। स्वामी/संपादक/प्रकाशक/मुद्रक: डॉ॰ कलानाथ मिश्र।

**ा साहित्य यात्रा⁄जुलाई-दिसम्बर, 2016 || 04** ||

PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007 John Vrughe



Page 52 of 56

अनुक्रम	
<b>संपादकीय</b> डॉ. कलानाथ मिश्र	07-08
आपके पत्र	09-10
आलेख	
रामदरश मिश्र	
आचार्य रामचन्द्र शुक्ल और कथालोचन	11-20
संस्मरण	
विजय निकोर	
मेरी प्रिय अमृता प्रीतम जी	21-29
आलेख	
प्रो॰ (डॉ॰) गणेश प्रसाद	
हिन्दी कविता में रहस्यवाद	30-37
डॉ. श्रुति आनंद सिंह	
स्त्री कविता विमर्शों से परे	38-45
डॉ. राजहंस कुमार	
हिन्दी कविता में पर्यावरण बोध	46-52
डॉ. प्रभात शर्मा	
हिन्दी कविता में आपदा विमर्श	53-65
जीतेन्द्र कुमार मीना	
स्त्री स्वातंत्र्य का प्रश्न और ध्रुवस्वामिनी	66-72
ज्योत्स्ना कुमारी	
'मोहन राकेश की डायरी' युग और परिवेश का दस्तावेज	73-79
अजीत कुमार	
हिन्दी गीत की विकास-यात्रा	80-88
आशुतोष शुक्ल	
'राग दरबारी' की भाषा में लैंगिक पक्षपात	89-100
समीक्षा	
डॉ. आशा मेहता	
बिरले होस्त कबीर के	101-104

साहित्य यात्रा/जुलाई-दिसम्बर, २०१६ ॥०५॥

PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007 DELHI GO

आलेख



शोधर्थी, हिन्दी विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली

## 'राग दरबारी' की भाषा में लैंगिक पक्षपात

आशुतोष शुक्ल

नारी विमर्श को समाजवादी दृष्टि, ऐतिहासिक दृष्टि या मनोविश्लेषणवादी दृष्टि से परखा गया है किन्तु पाषा को केन्द्र में रखकर विचार करने से लैंगिक पक्षपात की पूरी परम्परा का विश्लेषण हो सकेगा। नारी की पीड़ा, उसकी कठिनाइयों एवं उसके जीवन को भाषा के जरिये विश्लेषित कर समाधानों की ओर बढ़ा जा सकता है।

ग दरबारी' व्यंग्य की आधारभूमि पर विकसित होने वाला ऐसा रोचक उपन्यास है

जिसने समाज की सच्चाई को बड़े बेबाक ढंग से उठाया है। इस उपन्यास में स्त्री और पुरुष के सम्बन्धों का बड़ी सूक्ष्मता से विश्लेषण किया गया है। लैंगिक पक्षपात को इस उपन्यास के केन्द्र के रूप में देखा जा सकता है। यह लैंगिक पक्षपात स्त्री और पुरुष के सत्ता समीकरण को ही प्रभावित नहीं करता बल्कि समाज में बोली जाने वाली भाषा को भी नियंत्रित करता है। इस उपन्यास की भाषा हमें यह बतलाती है कि समाज में स्त्री की दशा इतनी निम्न है कि उसकी अनुगूँज भाषा की व्याकरणिक संरचना तक में सुनाई देती है।

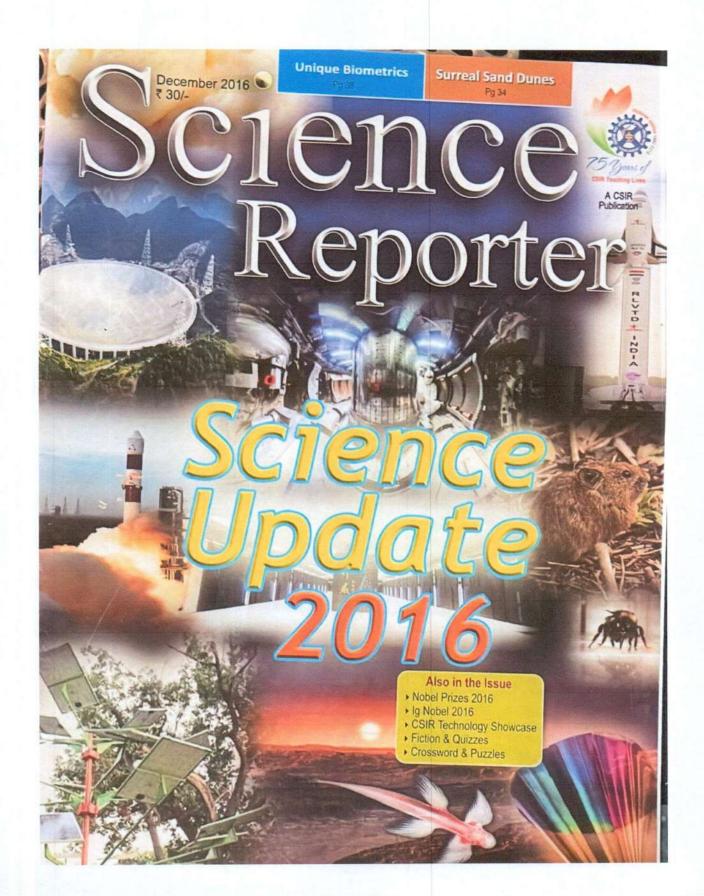
किसी की भी भाषा उसकी आशा, आकांक्षाओं का पिटारा होती है। स्त्री की भाषा लैंगिक पक्षपात का सबसे जीवन्त एवं प्रामाणिक दस्तावेज है। शब्दों से लेकर उनके अर्थ, अभिप्राय, भाव-भींगमाओं के साथ-साथ बलाघात, अनुतान तक पूर्वीनिर्धारित एवं पुरुषनिर्मित होते हैं।

आकर्षण, भाषा का अनिवार्य गुण हैं। वक्ता और श्रोता इसके माध्यम से ही

साहित्य यात्रा/जुलाई-दिसम्बर, 2016 ॥ 89 ॥

PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007 Jelin Vrugte Oxen'S CO

Page 54 of 56



PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007

John Vnight





## NOBEL PRIZES 2016: CHEMISTRY

# World's Smallest Machine Makers Bag Nobel Prize

A. K. BAKHSHI & PRIYANKA THAKRAL

THE 2016 Chemistry Nobel Prize has gone to Jean-Pierre Sauvage, J. Fraser Stoddart and Bernard Feringa "for the design and synthesis of molecular machines". The laureates will share the eight million kronor (\$930,000) prize, which will be handed out at a ceremony on December 10, the death anniversary of prize founder Alfred Nobel (died in 1896).

To appreciate this field of work, one needs to understand what are molecular machines? The terminology "Molecular Machines" comprises of two words - MOLECULAR and MACHINES. Different types of machines are a part of our daily life (for instance motor bike, blender, air conditioner, etc.) as they help us perform a variety of tasks that fall beyond our capacities. Specifically, the term machine refers to an equipment with moving parts that does work when supplied energy. The other term is molecular which is indicative of microscale dimensions i.e., relating to molecules.

Interestingly, the trio designed the world's smallest machine not by miniaturizing pistons or gears (commonly known parts of a machine) but by scaling them down to the dimensions of a molecule. This was fueled by breakthroughs in synthetic organic chemistry techniques and advanced instrumentation methods.

The modus operandi of this approach has been the mimicry of the macroscopic world at the molecular level with the attempt to engineer tiny moving machines about 1/1000th the width of a strand of human hair that can perform tasks when energy is added. This research frontier has intrigued scientists for many years. In fact, the miniaturization idea was triggered by Nobel laureate Richard



Jean Pierre Sauvage

Bernard Feringa

James Fraser Stoddarf

Feynman's famous lecture entitled "Plenty of Room at the Bottom" in December 1959. Richard Feynman talked about the potential for construction at the smallest level or atomic scales.

So, one can define a molecular machine as an intelligent congregation of a distinct number of molecular components (building blocks) that are framed to perform machine-like movements (useful work as output) as a result of some befitting external stimulation (input constructive interaction of individual molecules at the molecule scale of length).

A convenient unit of measurement at the molecular level is the nanometer scale. Hence, these molecular machines fall into the league of nano-machines. The working of these molecular machines depends on the inter- and intra-molecular interactions. Before understanding how appropriate interactions between molecules result in useful work, let us peep into the natural molecular machines.

#### Natural Molecular Machines

The natural molecular machines are nothing but complex biomolecules -

proteins, nucleic acids, and carbohydrates that consume energy in order to perform specific functions. The underlying activities of a living cell are a result of collaborative action of all these machines. So, one can say that the human body is a macro-machine composed of numerous micro-machines (molecular machines).

To understand the functioning of these molecular machines, one needs to identify the different moving parts and understand how they act together. A seamless coordinated integration of structural, dynamical and functional data from experiments and theory has brought in such understanding. With increase in scientific understanding of these numerous tiny natural machines, we are now in a position to synthesize such machines from scratch by imitating nature.

The majority of natural molecular machines are protein based as nature deploys proteins to perform various cellular tasks, from moving cargo to catalyzing reactions. With powerful crystallographic techniques available, protein structures are clearer than

31

Science Reporter, DECEMBER 2016

PRINCIPAL ST. STEPHEN'S COLLEGE DELHI-110007 John Vnegliz

